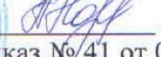


Принята на заседании  
Педагогического совета  
" 03 " сентября 2021 г.  
Протокол № 35

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ЧОУ ДПО «Сфера»

  
А.Б. Новичков  
Приказ № 41 от 03.09.2021 года

**Дополнительная  
общеобразовательная программа  
«Современные вопросы оказания первой помощи».**

г. Липецк  
2021

## **Пояснительная записка**

К освоению дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы естественно-научной направленности допускаются лица, без предъявления требований к уровню образования.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы осуществляется с применением очной формы обучения.

Учебный контент программы представлен лекциями, практическими занятиями, материалами для промежуточной аттестации и итогового экзамена слушателей и рассчитан на 12 часов образовательной активности.

Цель реализации программы: формирование компетенций, необходимых для оказания первой помощи.

### **Организационно-педагогические условия**

Кадровые условия реализации Программы обеспечиваются квалификацией педагогических работников образовательной организации, которая отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. Для педагогической деятельности привлечены педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **Материально-техническое обеспечение Программы.**

#### **Наличие специальной учебной базы**

Обучение слушателей ЧОУ ДПО «Сфера» проходит в аудиторных учебных помещениях, соответствующих противопожарным правилам и нормам, требованиям Роспотребнадзора, расположенных по адресу: г. Липецк, ул. Балмочных С.Ф., владение 11, которые оборудованы для осуществления качественного учебного процесса. Вместимость аудиторий составляет 24 человека одновременно.

Учебные аудитории оснащены аудио и видеоаппаратурой, оформлены учебными пособиями и плакатами. В процессе обучения используются манекены и средства оказания первой помощи.

<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Компьютер с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса	комплект	1
Мультимедийный проектор с экраном	комплект	2
Тренажер-манекен для отработки проведения сердечно-легочной реанимации	шт.	1

Тренажер-манекен для отработки удаления инородного тела из дыхательных путей	шт.	1
--	-----	---

### Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час	В том числе		Форма аттестации
			лекции	практические занятия	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	3	2	1(1)	
2.	Оказание помощи пострадавшим при состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.	8	3	5(1)	
	Промежуточная аттестация	Проводится в форме тестирования. Время проведения по каждой дисциплине включено в общее время освоения дисциплин (указано в скобках в графах для практических занятий)			
3.	Итоговый экзамен.	1		1	Тестирование.
	<b>ИТОГО:</b>	12	5	7	3

### Календарный учебный график

Календарный месяц, в котором проводится обучение по Программе	Даты начала и окончания обучения по Программе	День освоения Программы	Дисциплины Программы и количество часов
(Наименование месяца)	Теоретические и практические занятия (даты проведения)	1 день	Д1 (3 ч.), Д2 (3 ч.)
		2 день	Д2 (5 ч.)
	Итоговый экзамен (дата проведения)	2 день	Итоговый экзамен (1 ч.)
	(далее - аналогично по всем учебным неделям месяца)		
(далее - аналогично по всем календарным месяцам года)			
Используемые сокращения наименований дисциплин Программы: Дисциплина 1 (Д1) - Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Дисциплина 2 (Д2) - Оказание помощи пострадавшим при состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.			

## Рабочая программа учебной дисциплины

### «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи».

#### 1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе		Форма аттестации
			лекции	практические занятия	
1.	Правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1		
2.	Основные принципы оказания первой помощи.	1	1		
3.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

#### 2. Планируемые результаты.

По окончании дисциплины слушатели должны знать: основы Российского законодательства при оказании первой помощи, перечень состояний и мероприятий по оказанию первой помощи.

Слушатели должны уметь: владеть коммуникативными навыками общения; проводить осмотр пострадавших.

#### 3. Содержание.

##### Тема 1. Правовые аспекты оказания первой помощи.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «Первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.

##### Тема 2. Основные принципы оказания первой помощи.

Принципы оказания первой помощи. Тактика при обследовании пострадавшего. Принятие решения о дальнейших действиях при оказании первой помощи. Конфликтные ситуации.

**Промежуточная аттестация. Тестирование.**

## Рабочая программа учебной дисциплины

### «Оказание помощи пострадавшим при состояниях, угрожающих их жизни и здоровью».

#### 1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе		Форма аттестации
			лекции	практические занятия	
1.	Оказание первой помощи при экстремальных воздействиях.	3	1	2	
2.	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях.	3	1	2	
3.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	1	1		
4.	Промежуточная аттестация.	1		1	Тестирование
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	

#### 2. Планируемые результаты.

По окончании дисциплины слушатели должны знать: основные принципы оказания первой помощи; особенности оказания первой помощи при экстремальных воздействиях, травмах, кровотечениях и прочих состояниях.

Слушатели должны уметь: владеть коммуникативными навыками общения; оказывать первую помощь.

#### 3. Содержание.

##### **Тема 1. Оказание первой помощи при экстремальных воздействиях.**

Определение «Экстремальные воздействия», классификация. Оказание помощи пострадавшим с отморожениями, ожогами, электротравме, синдроме длительного сдавления, обструкции дыхательных путей.

Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Показания и противопоказания к поведению сердечно-легочной реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимационных мероприятий.

##### **Тема 2. Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях.**

Определение понятия «Кровотечение». Виды кровотечений. Способы и техника остановки наружных видов кровотечений. Определение понятия «Травма». Классификация травм, признаки комбинированной и сочетанной травмы. Оказание первой помощи при травмах. Имобилизация, виды, основные правила. Техника наложения повязок.

### **Тема 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях.**

Первая помощь при: острых аллергических реакциях, острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, судорожном синдроме.

**Промежуточная аттестация.** Тестирование.

#### **Форма аттестации.**

1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по каждой дисциплине.
2. Итоговый экзамен по дополнительной общеобразовательной программе «Современные вопросы оказания первой помощи» проводится в форме тестирования.

#### **Планируемые результаты обучения.**

**В результате освоения образовательной программы слушатель должен знать:**

1. Основы Российского законодательства при оказании первой помощи
2. Перечень состояний и мероприятий по оказанию первой помощи.
3. Основные принципы оказания первой помощи.
4. Особенности оказания первой помощи при экстремальных воздействиях, травмах, кровотечениях и прочих состояниях.

**В результате освоения образовательной программы слушатель должен уметь:**

1. Владеть коммуникативными навыками общения.
2. Проводить осмотр пострадавших.
3. Оказывать первую помощь.

#### **Оценочные материалы**

Оценочные материалы формируются в виде тестовых вопросов, которые используются при промежуточной и итоговой аттестации. Тесты формируются на основании вопросов, утвержденных руководителем организации.

– Тестирование считается пройденным при наборе 70% и более правильных ответов

Результаты итогового экзамена оформляются локальным актом образовательной организации.

При несогласии экзаменуемого с результатами итогового экзамена составляется акт, подписываемый членами экзаменационной комиссии и обучающимся, в котором отражается предмет спора и к которому прилагается копия карточки тестирования (экзаменационного билета) с указанием вопросов, оценка ответов на которые вызвала несогласие экзаменуемого.

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**  
**(нормативные правовые акты, учебная литература,**  
**методические пособия)**

***Основной перечень***

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 // «Российская газета». № 237. 25.12.1993.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» // Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> 25.09.2020.

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Постановление Минтруда РФ Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций".

Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

***Дополнительный перечень***

Егорова Т.И. Краткий справочник по оказанию первой помощи. М.: РадиоСофт, 2014.

И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева «Неотложная доврачебная медицинская помощь». Учебное пособие. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017.

И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров «Оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях». Учебник для медицинских колледжей и училищ. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017.

Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Оказание экстренной помощи до прибытия врача». «Энас», 2018.

Н.М. Федоровский «Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации». Учебное пособие для студентов. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018.

***Наглядные пособия***

Плакаты по первой помощи

Первая медицинская помощь при кровотечениях: плакат./Демковский С.Г.) – М., «Магистр-Про», 2010.

Первая медицинская помощь при ожогах: плакат./ Хакимов Ш.А. (консультанты: Чиж. И.М., Быков И.Ю., Войновский Е.А.) – М., «Магистр-Про», 2007.

Первая медицинская помощь при острых нарушениях дыхания: плакат. /Демковский С.Г. – М., «Магистр-Про», 2010.

Первая медицинская помощь при отравлениях, отморожении, перегревании: плакат./Демковский С.Г. – М., «Магистр-Про», 2010.

Первая медицинская помощь при травмах: плакат. / Хакимов Ш.А.(консультанты: Чиж. И.М., Быков И.Ю., Войновский Е.А.) – М., «Магистр-Про», 2007.

Средства индивидуальной и групповой помощи: плакат./ Демковский С.Г. – М., «Магистр-Про», 2010.



К дополнительной общеобразовательной программе:  
"Современные вопросы оказания первой помощи"

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ЧОУ ДПО «Сфера»

\_\_\_\_\_ А.Б. Новичков

---

## **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Тесты для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Организационно - правовые аспекты оказания первой помощи».**

**1. До какого момента Вы будете осуществлять наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь?**

- А. Пока пострадавший не будет доставлен в медицинскую организацию.
- Б. Пока на место происшествия не прибудет скорая медицинская помощь.
- В. До улучшения самочувствия пострадавшего.
- Г. До момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.

**2. Какова основная цель обзорного осмотра пострадавшего?**

- А. Оценить его общее состояние.
- Б. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального).
- В. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела.
- Г. Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

**3. Первая помощь –это:**

А. Комплекс простых мероприятий, оказываемый лицами, не имеющими медицинского образования, для спасения жизни и здоровья пострадавшего до прибытия медицинского персонала (квалифицированной медицинской помощи).

Б. Комплекс простых мероприятий для спасения жизни и здоровья пострадавшего.

В. Медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

Г. Медицинская помощь.

**4. Одно из состояний, при которых оказывается первая помощь согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»:**

- А. попадание песка в глаза.

- Б. Остановка дыхания и кровообращения
- В. Обморок.
- Г. Все вышеперечисленное.

**5. Одно из мероприятий по оказанию первой помощи согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»:**

- А. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб.
- Б. Подача воды.
- В. Открыть рот.
- Г. Проверить пульс.

**6. Один из принципов оказания первой помощи:**

- А. Подача воды.
- Б. Вызов скорой помощи
- В. Открыть рот.
- Г. Проверить пульс.

**7. При сборе анамнеза у пострадавшего необходимо выяснить:**

- А. Наличие с собой полиса.
- Б. Принимаемые лекарственные препараты.
- В. Наличие с собой паспорта.
- Г. Телефон родственников.

**8. С какого номера мобильного телефона можно вызвать скорую помощь:**

- А. 112.
- Б. 03
- В. 02
- Г. 04

**9. При оценке состояния, если пострадавший не дышит, необходимо:**

- А. Вызвать скорую помощь, начать делать сердечно-легочную реанимацию.
- Б. Повернуть в восстановительное положение, вызвать скорую помощь, следить за дыханием.
- В. Повернуть в восстановительное положение.
- Г. Вызвать скорую помощь.

**10. Зачем пострадавшему придавать восстановительное положение:**

- А. Снизить болевую чувствительность.
- Б. Для того чтобы человек, находящийся без сознания, или способный потерять его в любой момент, не задохнулся при западении языка или не захлебнулся рвотными массами.
- В. Чтобы удобно было лежать.
- Г. Для комфорта.

**Тесты для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Оказание помощи пострадавшим при состояниях, угрожающих их жизни и здоровью».**

**1. Признаками артериального кровотечения являются:**

- А. Пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего.
- Б. Лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего.
- В. Обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего.
- Г. Обильное истечение крови со всей поверхности раны.

**2. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:**

- А. Признаки сознания.
- Б. Признаки сознания и дыхания.
- В. Признаки сознания, дыхания и кровообращения.
- Г. Признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.

**3. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении**

**сердечно- легочной реанимации контролируется по следующему признаку:**

- А. Начало подъема грудной клетки.
- Б. Начало подъема живота.
- В. Максимальное раздувание грудной клетки.
- Г. Появление сопротивления при выполнении вдоха.

**4. Выберите признаки внутреннего кровотечения:**

- А. Учащенный слабый пульс.
- Б. Чувство жажды.
- В. Частое дыхание.
- Г. Все перечисленное.

**5. Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:**

- А. Прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
- Б. Наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сонной артерии.
- В. Пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута.
- Г. Применение холода в области ранения, пальцевое прижатие сонной артерии.

**6. При проникающем ранении груди самое важное – это:**

- А. Попытаться остановить кровотечение давящей повязкой.

- Б. Не прикасаться к ране во избежание причинения вреда.
- В. Наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух.
- Г. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение.

**7. Признаки кровопотери – это все, кроме следующего:**

- А. Головокружение, мелькание мушек перед глазами.
- Б. Обморок, чаще при попытке встать, бледная, влажная и холодная кожа.
- В. Урежение частоты сердечных сокращений, снижение частоты дыхания.
- Г. Учащенный слабый пульс, частое дыхание.

**8. Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет следующее:**

- А. Срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь.
- Б. Не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь.
- В. Не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников.
- Г. Аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения.

**9. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:**

- А. Оценить его общее состояние.
- Б. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального).
- В. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела.
- Г. Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

**10. При проведении компрессии грудной клетки давление руками осуществляется в следующую точку:**

- А. Верхняя половина грудины.
- Б. Середина грудной клетки.
- В. Область сердца.
- Г. Нижняя часть грудины.

**Оценочные материалы для проведения итогового экзамена.**

Обучающимся предлагается пройти тестирование по тестам.

**Критерии оценки:**

Тестирование считается пройденным при наборе 70% и более правильных ответов.

**Тесты для проведения итогового экзамена по дополнительной общеобразовательной программе «Современные вопросы оказания первой помощи».**

**1. Кровоостанавливающий жгут накладывается в следующих случаях:**

- А. При артериальном кровотечении.
- Б. При обильном венозном кровотечении.
- В. При всех видах сильного кровотечения.
- Г. При определении большой лужи крови.

**2. При полной закупорке инородным телом верхних дыхательных путей оказание первой помощи следует начать с действия:**

- А. Попытаться удалить инородное тело резким ударом в верхнюю часть живота.
- Б. Спросить пострадавшего: «Вы подавились? Разговаривать сможете?».
- В. Нанести несколько ударов в межлопаточную область, наклонив пострадавшего вперед.
- Г. Вызвать скорую медицинскую помощь.

**3. Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:**

- А. Голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки.
- Б. Грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот.
- В. Голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги.
- Г. Ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

**4. Назовите наиболее быстрый способ остановки артериального кровотечения:**

- А. Наложение кровоостанавливающего жгута.
- Б. Наложение давящей повязки.
- В. Пальцевое прижатие артерии.
- Г. Прямое давление на рану.

**5. Придание устойчивого бокового положения пострадавшему следует начать:**

- А. С расположения одной руки пострадавшего под углом к его телу.
- Б. С поворота нижней части его тела на бок.
- В. С расположения руки пострадавшего тыльной стороной ладони к его щеке.
- Г. С расстегивания стягивающей одежды.

**6. Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи зависит:**

- А. От наличия средств переноски (носилок, строп) пострадавших.
- Б. От предполагаемой дальности переноски.
- В. От желания пострадавшего.
- Г. От количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм.

**7. Эффективность пальцевого прижатия артерии оценивается по следующим признакам:**

- А. Визуально по уменьшению или остановке кровотечения.
- Б. По правильности нахождения точки пальцевого прижатия.
- В. По отсутствию болевых ощущений у пострадавшего при давлении в точку прижатия.
- Г. По сохранению пульса ниже места прижатия.

**8. Качественные вдохи искусственного дыхания выполняются при соблюдении следующего условия:**

- А. Максимально возможная скорость вдыхания.
- Б. Максимально возможный объем вдоха.
- В. Качественное открытие дыхательных путей.
- Г. Качественная очистка полости рта.

**9. Пострадавшему, находящемуся в сознании и имеющему признаки кровопотери, следует придать следующее положение:**

- А. Полусидячее положение.
- Б. Положение на спине с приподнятыми ногами.
- В. Положение на спине с согнутыми и разведенными ногами.
- Г. Положение на животе.

**10. Для остановки венозного кровотечения используются все способы, кроме следующего:**

- А. Прямое давление на рану.
- Б. Наложение давящей повязки на рану.
- В. Наложение кровоостанавливающего жгута.
- Г. Максимальное сгибание конечности в суставе.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

14 ( четыре сдаты ) листов

Директор ЧОУ ДПО «СФЕРА»

 Новичков А.Б.

«03» сентября 2021 г.

