

Принята на заседании
Педагогического совета
" 16 " марта 2020 г.
Протокол № 24

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ЧОУ ДПО «Сфера»

А.Б. Новичков

Приказ № 13 от 16.03.2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
«Теоретические основы и методика практического
обучения водителей транспортных средств»**

г. Липецк
2020 г.

Пояснительная записка

Общие положения

Настоящая дополнительная профессиональная программа «Теоретические основы и методика практического обучения водителей транспортных средств» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10.01.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам от 01.07.2013 года № 499.

Целью Программы является повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств различных категорий, а также совершенствование имеющейся компетенции в результате изменяющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды.

Прохождение Программы мастерами производственного обучения вождению предусматривается не реже одного раза в три года.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, имеющие квалификацию мастеров производственного обучения вождению (имеющие право осуществлять обучение вождению), водительское удостоверение на право управления транспортными средствами тех категорий, на которые он будет обучать вождению.

Повышение квалификации проходит без изменения уровня образования.

Освоение учебных дисциплин по программе сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в форме зачета.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы, учебная литература и методические пособия. Перечень методических материалов приводится после программ дисциплин (модулей).

В процессе изучения дисциплин используются программы эффективных методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по предметам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аудиовизуальных средств обучения, информационно-телекоммуникационных ресурсов, наглядных учебных пособий.

При освоении Программы допускается зачет модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения по Программе, при условии совпадения тематики и времени освоения соответствующих дисциплин (модулей) с указанными в Программе, а также перераспределение объема времени, отводимого на освоение дисциплин (модулей) с указанными в Программе, а также перераспределять объем времени, отводимого на

освоение дисциплин (модулей) Программы, при условии реализации минимума содержания в объеме 20 процентов времени, отводимого на освоение дисциплины (модуля). В случае перераспределения часов между дисциплинами не допускается исключение основной тематики, определенной в программах дисциплин (модулей).

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам для промежуточной и итоговой аттестации, разработанные преподавателями и утвержденные директором образовательной организации а также оценка результатов решения учебных задач и/или полноту и эффективность рассмотрения дополнительных вопросов в ходе консультаций с преподавателями по дисциплинам.

Организационно-педагогические условия

Для педагогической деятельности привлечены педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Наличие специальной учебной базы

Обучение слушателей ЧОУ ДПО «Сфера» проходит в аудиторных учебных помещениях, расположенных по адресу: г. Липецк, ул. Балмочных С.Ф., владение 11, которые оборудованы для осуществления качественного учебного процесса. Вместимость аудиторий составляет до 25 человек одновременно.

Учебные аудитории имеют наглядные пособия, макеты, плакаты, технические средства для проведения практических занятий, оснащены аудио и видеоаппаратурой.

Требования к результатам освоения программы (планируемые результаты обучения)

В результате освоения Программы **«Теоретические основы и методика практического обучения водителей транспортных средств»** обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие **профессиональные компетенции:**

- профессиональная компетенция «Владение знаниями по общим основам педагогики;
- профессиональная компетенция «Владение знаниями законодательных и нормативных актов, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»;
- профессиональная компетенция «Владения знаниями по законодательству в сфере дорожного движения»;

- профессиональная компетенция «Владение знаниями по основам безопасного управления транспортными средствами»;
- профессиональная компетенция «Владение знаниями по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств»;
- профессиональная компетенция «Владение знаниями по основам методики профессионального обучения»;
- профессиональная компетенция «Владение знаниями по оказанию первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях».

Приобретение указанных компетенций обеспечивается следующими **знаниями, умениями и навыками:**

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общее устройство транспортного средства;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния

транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами

- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение практических занятий по вождению;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

Итоговая аттестация

Заключительным этапом обучения является проведение итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится посредством проверки знаний слушателей по всем разделам Программы в форме тестирования и (или) письменного опроса и выявляет теоретическую и практическую подготовку мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия, состав которой формируется из преподавательского состава.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом Учреждения.

При несогласии экзаменуемого с результатами итоговой аттестации, составляется акт о разногласиях, подписываемый членами экзаменационной комиссии и обучаемым, в котором отражается предмет спора и к которому прилагается копия ответов и экзаменационного билета.

При возникновении вопросов по соблюдению в ходе итоговой аттестации принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающимся предоставляется возможность обратиться к руководству Учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Минимальный уровень образования принимаемых на обучение:	Среднее профессиональное или высшее
Длительность обучения:	0,5 мес. 72 часов (12 учебных дня).
Режим занятий:	5 дней в неделю по 6 учебных часов.
Форма обучения:	Очная
Язык обучения:	Русский

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			в том числе:		
			Теория	Практика	
1	Общие основы педагогики	6	5		
	Промежуточная аттестация				1
2	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств	4	3		
	Промежуточная аттестация				1
3	Законодательство в сфере дорожного движения	14	13		
	Промежуточная аттестация				1
4	Основы безопасного управления транспортными средствами	14	13		
	Промежуточная аттестация				1
5	Устройство и эксплуатация транспортных средств	4	3		
	Промежуточная аттестация				1
6	Основы методики профессионального обучения	19	18		
	Промежуточная аттестация				1
7	Первая помощь при дорожно- транспортных происшествиях	7	1	5	
	Промежуточная аттестация				1
8	Итоговая аттестация	4		4	Тестирование или письменный опрос
Итого		72	55	17	

Календарный учебный график

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе*	Даты начала и окончания обучения по программе	День освоения программы	Дисциплины (указываются номера дисциплин согласно учебного плана программы)	
(Наименование месяца)	Теоретические и практические занятия с _____ по _____ (в течении пяти учебных дней, с понедельника по пятницу по 6 часов.)	1 день	Д1, Д2, Д3, Д6 (1/1/2/2 ч.)	
		2 день	Д1, Д2, Д4, Д5 (1/2/2/1 ч.)	
		3 день	Д1, Д2, Д6 (1/1/2/2 ч.)	
		4 день	Д1, Д4, Д6 (/2/2/2 ч.)	
		5 день	Д3, Д4, Д5, Д6 (2/2/2 ч.)	
		6 день	Д1, Д4, Д6 (1/2/2/1 ч.)	
		7 день	Д3, Д4, Д5, Д6 (2/1/1/2 ч.)	
		8 день	Д3, Д4, Д6, Д7 (1/2/2/1 ч.)	
		9 день	Д4, Д6, Д7 (3/1/2 ч.)	
		10 день	Д3, Д6, Д7 (2/2/2 ч.)	
		11 день	Д3, Д6, Д7 (3/2/1ч.)	
			12 день	Д6, Д7 (1/1/ ч.)
		Итоговая аттестации	12 день	4 ч.

Дисциплина 1 (Д1) – Общие основы педагогики;

Дисциплина 2 (Д2) – Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств;

Дисциплина 3 (Д3) – Законодательство в сфере дорожного движения;

Дисциплина 4 (Д4) – Основы безопасного управления транспортными средствами;

Дисциплина 5 (Д5) – Устройство и эксплуатация транспортных средств;

Дисциплина 6 (Д6) – Основы методики профессионального обучения;

Дисциплина 7 (Д7) – Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.

* Календарные графики групп планируются и утверждаются руководителем образовательной организации и соответствуют приведенному графику

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ пп	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			В том числе		
			Теория	Практика	Форма контроля
1.	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	1	1		
2.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.	1	1		
3.	Формы и методы обучения.	1	1		
4.	Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению	2	2		
5.	Промежуточная аттестация	1		1	зачет
ИТОГО:		6	5	1	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ занятия (теоретического или практического). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения.

Методологическая структура педагогической деятельности мастера. Педагогический такт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание мастера. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности мастера. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ» ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			В том числе		
			Теория	Практика	Форма контроля
1.	Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»	1	1		
2.	Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдача водительских удостоверений.	2	2		
3.	Промежуточная аттестация	1		1	зачет
ИТОГО:		4	3	1	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 2. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			В том числе		
			Теория	Практика	Форма контроля
1.	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	2	2		
2.	Правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	4	4		
3.	Особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей ТС	2	2		
4.	Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	1	1		
5.	Уголовное, гражданское и	4	4		

	административное законодательство в области дорожного движения				
6.	Промежуточная аттестация	1		1	зачет
ИТОГО:		14	13	1	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Общие положения. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей ТС.

Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени.

Тема 4. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.

Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров. Организация и порядок контроля трезвости водителей ТС при проведении медицинских осмотров.

Тема 5. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО
УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/ п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			В том числе		
			Теория	Практика	Форма контроля
1.	Водитель. Профессиональная надежность водителя.	2	2		
2.	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.	2	2		
3.	Дорожные условия и безопасность движения. Регулирование движения транспортного средства.	5	5		
4.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.	4	4		
5.	Промежуточная аттестация	1		1	зачет
ИТОГО:		14	13	1	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения.

Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3. Дорожные условия и безопасность движения. Регулирование движения транспортного средства.

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. объезд препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 4. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/ п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			В том числе		
			Теория	Практика	Форма контроля
1.	Особенности устройства современных автомобилей.	1	1		
2.	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	2	2		
3.	Промежуточная аттестация	1		1	зачет
ИТОГО:		4	3	1	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей.

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР).

Тема 2. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или

система курсовой устойчивости) (ESP). Их назначение и использование в движении.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/ п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			В том числе		
			Теория	Практика	Форма контроля
1.	Подготовка мастера к практическому занятию. Регулирование движения транспортного средства. Методика проведения практических занятий.	4	4		
2.	Современные педагогические технологии при подготовке водителей транспортных средств.	5	5		
3.	Порядок проведения практического занятия на тренажере, автодроме, на учебном маршруте по обучению вождению транспортного средства.	5	5		
4.	Методика проведения контрольного занятия. Методика проведения экзамена.	4	4		
5.	Промежуточная аттестация	1		1	зачет
ИТОГО:		19	18	1	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Подготовка мастера к практическому занятию.

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению ТС. Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства. Учебная документация мастера производственного обучения. Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта занятия. Методика проведения практических занятий. Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Особенности

методики обучения управлению транспортным средством категорий «В», «А», «М». Основы методики обучению проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

Тема 2. Современные педагогические технологии при подготовке водителей.

Понятие о современных педагогических технологиях, их основные типы и виды. Формы организации и методы педагогических технологий. Современные педагогические технологии в производственном обучении. Технология проблемного обучения. Создание проблемных ситуаций. Виды проблемных ситуаций. Постановка учебной проблемы. Построение проблемной задачи. Умственный поиск. Проверка решения проблемы. Методы проблемного обучения. Частично-поисковый метод. Исследовательский метод. Применение проблемного обучения на практических занятиях по вождению транспортных средств. Технология активного обучения. Принцип обучения через деятельность обучающегося. Средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающегося. Имитационно-игровое моделирование в учебном процессе. Метод анализа конкретных ситуаций и принятия решений. Дидактическая игра. Применение технологий активного обучения на практических занятиях по вождению ТС. Выбор педагогических технологий при планировании учебных занятий. Учет факторов и конкретных целей практического занятия при выборе педагогической технологии. Выбор методов объяснения нового учебного материала. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке инструктором заданий на дом. Осуществление индивидуального подхода к учащимся при разработке содержания задания. Развитие творческого элемента в деятельности инструктора по применению современных педагогических технологий обучения практическому вождению ТС.

Тема 3. Порядок проведения практического занятия на тренажере, автодроме, на учебном маршруте по обучению вождению транспортного средства

Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля. Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач. Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

Тема 4. Методика проведения контрольного занятия. Методика проведения экзамена.

Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия. Порядок выполнения контрольных упражнений. Упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме. Требования к сдаче экзамена на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ»
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			В том числе		
			Теория	Практика	Форма контроля
1.	Основные положения оказания первой помощи.	1	1		
2.	Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечения и методы его остановки.	2		2	
3.	Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2		2	
4.	Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой.	1		1	
5.	Промежуточная аттестация	1		1	зачет
ИТОГО:		7	1	6	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния.

Основные положения оказания первой помощи. Комплекс мероприятий первой помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы

шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

Тема 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки.

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 3. Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепно-мозговые травмы. Классификация ран и их первичная обработка. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах. Ожоги. Холодовая травма.

Тема 4. Правила наложения транспортной иммобилизации.

Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

Оценочные материалы

Оценочные материалы формируются в виде блоков контрольных вопросов, утвержденных руководителем организации, которые используются при промежуточной и итоговой аттестации. Экзаменационные билеты состоят из трех вопросов, соответствующих изученным дисциплинам и доступных для ознакомления в библиотечных ресурсах организации в печатном и электронном виде.

**Перечень методических материалов
(нормативные правовые акты, учебная литература,
методические пособия)**

Основной перечень

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 // «Российская газета» № 237. 25.12.1993.
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994, № 51-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
7. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Постановление правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»).
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
12. Приказ МВД России от 20.10.2015 № 995 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2015 г. № АК-2294/06 «О направлении методических рекомендаций».

Дополнительный перечень

1. Егорова Т.И. Краткий справочник по оказанию первой помощи. М.: РадиоСофт, 2014
2. Под редакцией Авдеевой В.Г., Первая помощь: Учебник для водителей. — М.: 2009.

3. Кузнецов В.В. Методика профессионального обучения: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/. - М.: Эгвес, 2013.
4. Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007.
5. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для СПО / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
6. Загвязинский В. И., Емельянова И. Н., Теории обучения и воспитания: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования— М.: Издательский центр «Академия», 2013.
7. Якушева С.Д. «Основы педагогического мастерства». Учебное пособие. - Оренбург: РИК ГОУ ОГУ, 2004.
8. Зимняя И.А. Педагогическая психология. Учебник для вузов. М.: Университетская книга; Логос, 2009.
9. Немов Р.С., Психология. Учебник для студентов. М.: Просвещение, 1995.
10. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2003.

СПИСОК КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

Список контрольных вопросов и заданий по дисциплине «Основы профессиональной педагогики»

1. Охарактеризуйте педагогику как науку.
2. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
3. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
4. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
5. Раскройте предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).
6. Охарактеризуйте взаимосвязь основных категорий педагогики.
7. Охарактеризуйте специфику использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование).
8. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
9. Опишите формы и типы связи педагогики с другими науками.
10. Раскройте основные методологические положения современной педагогики.
11. Опишите реализацию философских законов и закономерностей в педагогике.
12. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
13. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
14. Дайте характеристику системному подходу.
15. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
16. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
17. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
18. Опишите диалектику взаимодействия педагогической теории и практики.
19. Охарактеризуйте задачи педагогической науки на современном этапе развития общества.
20. Опишите значение педагогической теории в профессиональной подготовке мастера производственного обучения.
21. Дайте характеристику структуры курса педагогики.
22. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
23. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.

24. Раскройте понятие об инженерно-педагогической профессии.
25. Опишите систему профессионально-педагогического образования.
26. Проанализируйте основные виды профессиональной деятельности мастера производственного обучения.
27. Дайте развернутую характеристику видам профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
28. Раскройте особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда.
29. Охарактеризуйте структурно педагогическую деятельность мастера производственного обучения.
30. Опишите виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.
31. Охарактеризуйте содержание и цели производственного обучения.
32. Раскройте специфику обучения практическому вождению.
33. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.
34. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
35. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
36. Охарактеризуйте роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.
37. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения.
38. Опишите методологическую структуру педагогической деятельности мастера производственного обучения.
39. Охарактеризуйте педагогический акт как организационно-управленческую деятельность.
40. Раскройте сущность самосознания мастера производственного обучения.
41. Опишите структуру способностей и педагогического мастерства.
42. Раскройте сущность педагогического процесса.
43. Дайте характеристику стилям педагогического общения.
44. Опишите уровни педагогического общения и их последствия.
45. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
46. Дайте характеристику стилям педагогического управления.
47. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
48. Опишите профессиональную этику и педагогический такт преподавателя.
49. Раскройте сущность готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
50. Дайте характеристику структуры и содержания готовности мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности.
51. Проанализируйте профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности.
52. Опишите мотивационную готовность.

53. Раскройте сущность профессионально-педагогической направленности.
54. Дайте развернутую характеристику профессионально-педагогической пригодности.
55. Охарактеризуйте социально-личностную готовность.
56. Опишите профессионально-педагогическую подготовленность.

**Список контрольных вопросов и заданий по дисциплине
«Законодательные и нормативные акты, регламентирующие
подготовку водителей транспортных средств»**

1. Опишите, что представляет собой система образования.
2. Какие существуют программы профессионального образования.
3. Какие существуют формы получения образования?
4. Опишите, что относится к компетенции образовательного учреждения.
5. Опишите права работников образовательного учреждения.
6. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.
7. Опишите содержание квалификационных экзаменов.
8. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.
9. Может ли во время практического экзамена находиться в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель.
10. Какова должна быть продолжительность экзамена на маршруте?

**Список контрольных вопросов и заданий по дисциплине
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

1. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
2. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «D», «Е».
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В» и «С» лица, достигшие се семнадцатилетнего возраста?
4. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов?
5. Кем разрабатываются программы подготовки водителей?
6. Опишите, в каких случаях может быть запрещена эксплуатация транспортного средства.
7. Опишите основные обязанности водителя.
8. Опишите, что запрещается водителю.
9. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево или разворота.
10. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
11. Опишите, по каким полосам движение может двигаться водитель в населенном пункте.

12. Опишите, в каких случаях водителю запрещен обгон.
13. Опишите, в каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
14. Опишите случаи, когда водителю запрещается движение через переезд.
15. Опишите случаи, когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
16. В каких случаях запрещается буксировка механических транспортных средств.
17. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
18. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
19. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.
20. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
21. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
22. Разрешается ли сотрудникам полиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
23. Опишите, как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.

**Список контрольных вопросов и заданий по дисциплине
«Основы безопасного управления транспортными средствами»**

1. Что называется «деятельностью водителя»?
2. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
3. Что называется планом действий водителя.
4. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
5. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
6. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
7. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
8. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства?
9. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность?
10. Опишите, как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
11. Опишите, как изменяется количество ДТП от времени после прекращения дождя.
12. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
13. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности»?
14. Опишите, что характеризует рабочую позу водителя.

15. Опишите, какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
16. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
17. Опишите, как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости.
18. Опишите, что характеризует удобную рабочую позу водителя.
19. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
20. Опишите зоны наблюдения за дорогой.
21. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
22. Опишите объекты информационного характера.
23. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
24. Опишите, от каких факторов зависит выбор бокового интервала?
25. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.

**Список контрольных вопросов и заданий по дисциплине
«Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»**

1. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.
2. Опишите принципы действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
3. Опишите принципы действия рулевого управления с гидроусилителем и электроусилителем.
4. Опишите принцип действия гибридной силовой установки.
5. Опишите принцип действия двигателя с турбонаддувом.
6. Опишите принцип действия инжектора.
7. Опишите принцип действия антиблокировочной системы.
8. Опишите системы активной пассивной системы безопасности транспортных средств.
9. Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных средствах.
10. Опишите виды масел, применяемых в современных двигателях транспортных средств.

**Список контрольных вопросов и заданий по дисциплине
«Основы методики профессионального обучения»**

1. Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.
2. Каким документом определяется оснащение учебных кабинетов образовательного учреждения, осуществляющего подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств?
3. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.

4. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане-конспекте урока.
5. Опишите принцип перспективно-тематического планирования.
6. Опишите, в чем заключается индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
7. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.
8. Опишите возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения, по различным предметам подготовки водителей.
9. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
10. Опишите способы и приемы изложения нового материала.
11. Что относится к техническим средствам обучения?
12. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.

**Список контрольных вопросов и заданий по дисциплине
«Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях»**

1. Назовите фазы терминальных состояний.
2. Последовательность действий при реанимации.
3. Назовите признаки остановки сердца.
4. Порядок действий при непрямом массаже сердца.
5. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.
6. Назовите виды кровотечений.
7. Методика остановки различных видов кровотечений.
8. Назовите травмы при ДТП.
9. Оказание первой помощи при переломах.
10. Извлечение пострадавшего из автомобиля.
11. Особенности транспортировки при различных повреждениях.
12. Состав аптечки первой помощи.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

21 (двадцать одна) листов

Директор ЧОУ ДПО «СФЕРА»

Новичков А.Б.

«16» марта 2020 г.

