

# **ЧОУ ДПО «Сфера»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ  
**«Теоретические основы и методика практического  
обучения водителей транспортных средств»**

г. Липецк  
2020 г.

## Пояснительная записка

Настоящая дополнительная профессиональная программа «Теоретические основы и методика практического обучения водителей транспортных средств» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10.01.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам от 01.07.2013 года № 499.

Целью Программы является повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств различных категорий, а также совершенствование имеющейся компетенции в результате изменяющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды.

Прохождение Программы мастерами производственного обучения вождению предусматривается не реже одного раза в три года.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, имеющие квалификацию мастеров производственного обучения вождению (имеющие право осуществлять обучение вождению), водительское удостоверение на право управления транспортными средствами тех категорий, на которые он будет обучать вождению.

Повышение квалификации проходит без изменения уровня образования.

Освоение учебных дисциплин по программе сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в форме зачета.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы, учебная литература и методические пособия. Перечень методических материалов приводится после программ дисциплин (модулей).

В процессе изучения дисциплин используются программы эффективных методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по предметам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аудиовизуальных средств обучения, информационно-телекоммуникационных ресурсов, наглядных учебных пособий.

При освоении Программы допускается зачет модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения по Программе, при условии совпадения тематики и времени освоения соответствующих дисциплин (модулей) с указанными в Программе, а также перераспределение объема времени, отводимого на освоение дисциплин (модулей) с указанными в Программе, а также перераспределять объем времени, отводимого на

освоение дисциплин (модулей) Программы, при условии реализации минимума содержания в объеме 20 процентов времени, отводимого на освоение дисциплины (модуля). В случае перераспределения часов между дисциплинами не допускается исключение основной тематики, определенной в программах дисциплин (модулей).

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам для промежуточной и итоговой аттестации, разработанные преподавателями и утвержденные директором образовательной организации, а также оценка результатов решения учебных задач и/или полноту и эффективность рассмотрения дополнительных вопросов в ходе консультаций с преподавателями по дисциплинам.

### **Организационно-педагогические условия**

Для педагогической деятельности привлечены педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **Наличие специальной учебной базы**

Обучение слушателей ЧОУ ДПО «Сфера» проходит в аудиторных учебных помещениях, расположенных по адресу: г. Липецк, ул. Балмочных С.Ф., владение 11, которые оборудованы для осуществления качественного учебного процесса. Вместимость аудиторий составляет до 25 человек одновременно.

Учебные аудитории имеют наглядные пособия, макеты, плакаты, технические средства для проведения практических занятий, оснащены аудио и видеоаппаратурой.

### **Требования к результатам освоения программы (планируемые результаты обучения)**

В результате освоения Программы «**Теоретические основы и методика практического обучения водителей транспортных средств**» обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие **профессиональные компетенции:**

- профессиональная компетенция «Владение знаниями по общим основам педагогики;
- профессиональная компетенция «Владение знаниями законодательных и нормативных актов, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»;

- профессиональная компетенция «Владения знаниями по законодательству в сфере дорожного движения»;
- профессиональная компетенция «Владение знаниями по основам безопасного управления транспортными средствами»;
- профессиональная компетенция «Владение знаниями по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств»;
- профессиональная компетенция «Владение знаниями по основам методики профессионального обучения»;
- профессиональная компетенция «Владение знаниями по первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях».

Приобретение указанных компетенций обеспечивается следующими **знаниями, умениями и навыками:**

В результате освоения программы слушатель должен:

**знать:**

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общее устройство транспортного средства;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается

эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.

**уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение практических занятий по вождению;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

### **Итоговая аттестация**

Заключительным этапом обучения является проведение итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится посредством проверки знаний слушателей по всем разделам Программы в форме тестирования и (или) письменного опроса и выявляет теоретическую и практическую подготовку мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия, состав которой формируется из преподавательского состава.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом Учреждения.

При несогласии экзаменуемого с результатами итоговой аттестации, составляется акт о разногласиях, подписываемый членами экзаменационной комиссии и обучаемым, в котором отражается предмет спора и к которому прилагается копия ответов и экзаменационного билета.

При возникновении вопросов по соблюдению в ходе итоговой аттестации принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающимся предоставляется возможность обратиться к руководству Учреждения.