

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общие основы педагогики»

Наименование программы обучения: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации мастеров производственного обучения «Теоретические основы и методика практического обучения водителей транспортных средств».

Форма обучения: очная.

Цель изучения учебной дисциплины: повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств различных категорий, а также совершенствование имеющейся компетенции в области общих основ педагогики.

Тематический план:

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			В том числе		
			Теория	Практика	Форма контроля
1.	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	1	1		
2.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.	1	1		
3.	Формы и методы обучения.	1	1		
4.	Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению	2	2		
5.	Промежуточная аттестация	1		1	зачет
ИТОГО:		6	5	1	

Содержание учебной дисциплины: «Общие основы педагогики»

Целевая установка.

В результате освоения Программы «Теоретические основы и методика практического обучения водителей транспортных средств» обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие профессиональные компетенции:

- профессиональная компетенция «Владение знаниями по общим основам педагогики»;

В результате освоения программы по общим основам педагогики слушатель, МПО должен:

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий.

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение практических занятий по вождению;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых.

Тема 1. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ занятия (теоретического или практического). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация

проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения.

Методологическая структура педагогической деятельности мастера. Педагогический такт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание мастера. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности мастера. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации учебной дисциплины используются такие формы текущего контроля как устный опрос и групповые решения задач. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»**

Наименование программы обучения: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации мастеров производственного обучения «Теоретические основы и методика практического обучения водителей транспортных средств».

Форма обучения: очная.

Цель изучения учебной дисциплины: повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств различных категорий, а также совершенствование имеющейся компетенции в области владения правовых знаний, необходимых для выполнения служебных обязанностей работника.

Тематический план:

№ п/ п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			В том числе		
			Теория	Практика	Форма контроля
1.	Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»	1	1		
2.	Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдача водительских удостоверений.	2	2		
3.	Промежуточная аттестация	1		1	зачет
ИТОГО:		4	3	1	

Содержание учебной дисциплины: «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств».

Целевая установка.

В результате освоения Программы «Теоретические основы и методика практического обучения водителей транспортных средств» обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие профессиональные компетенции:

- профессиональная компетенция «Владение знаниями законодательных и нормативных актов, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств».

В результате освоения программы по законодательным и нормативным актам слушатель, МПО должен:

знать:

- сущность законодательных актов Российской Федерации, регламентирующих подготовку водителей транспортных средств.

уметь:

- квалифицированно применять знания в области правовых знаний в служебной деятельности, в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 2. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации учебной дисциплины используются такие формы текущего контроля как устный опрос и групповые решения задач. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Законодательство в сфере дорожного движения»

Наименование программы обучения: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации мастеров производственного обучения «Теоретические основы и методика практического обучения водителей транспортных средств».

Форма обучения: очная.

Цель изучения учебной дисциплины: повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств различных категорий, а также совершенствование имеющейся компетенции в области законодательства в сфере дорожного движения.

Тематический план:

№ п/ п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			В том числе		
			Теория	Практика	Форма контроля

1.	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	2	2		
2.	Правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	4	4		
3.	Особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей ТС	2	2		
4.	Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	1	1		
5.	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	4	4		
6.	Промежуточная аттестация	1		1	зачет
ИТОГО:		14	13	1	

Содержание учебной дисциплины: «Законодательство в сфере дорожного движения».

Целевая установка.

В результате освоения Программы «Теоретические основы и методика практического обучения водителей транспортных средств» обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие профессиональные компетенции:

- профессиональная компетенция «Владение знаниями законодательных актов в сфере дорожного движения».

В результате освоения программы по законодательству в сфере дорожного движения слушатель, МПО должен:

знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения, порядок допуска транспортных средств к эксплуатации;
- организацию и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях.

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Общие положения. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей ТС.

Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени.

Тема 4. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.

Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров. Организация и порядок контроля трезвости водителей ТС при проведении медицинских осмотров.

Тема 5. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность.

Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации учебной дисциплины используются такие формы текущего контроля как устный опрос и групповые решения задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы безопасного управления транспортными средствами»**

Наименование программы обучения: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации мастеров производственного обучения «Теоретические основы и методика практического обучения водителей транспортных средств».

Форма обучения: очная.

Цель изучения учебной дисциплины: повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств различных категорий, а также совершенствование имеющейся компетенции в области владения знаниями по основам безопасного управления транспортными средствами, необходимых для выполнения служебных обязанностей работника.

Тематический план:

№ п/ п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			В том числе		
			Теория	Практика	Форма контроля
1.	Водитель. Профессиональная надежность водителя.	2	2		
2.	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.	2	2		
3.	Дорожные условия и безопасность	5	5		

	движения. Регулирование движения транспортного средства.				
4.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.	4	4		
5.	Промежуточная аттестация	1		1	зачет
ИТОГО:		14	13	1	

Содержание учебной дисциплины: «Безопасное управление транспортными средствами».

Целевая установка.

В результате освоения Программы «Теоретические основы и методика практического обучения водителей транспортных средств» обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие профессиональные компетенции:

- профессиональная компетенция «Владение знаниями по основам безопасного управления транспортными средствами».

В результате освоения программы по безопасному управлению транспортными средствами слушатель, МПО должен:

знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- основы профессиональной надежности водителя;
- основы эксплуатации автомобиля.

уметь:

- использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты.

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3. Дорожные условия и безопасность движения. Регулирование движения транспортного средства.

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Обездвиживание. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 4. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации учебной дисциплины используются такие формы текущего контроля как устный опрос и групповые решения задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Устройство и эксплуатация транспортных средств»**

Наименование программы обучения: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации мастеров производственного обучения «Теоретические основы и методика практического обучения водителей транспортных средств».

Форма обучения: очная.

Цель изучения учебной дисциплины: повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств различных категорий, а также совершенствование

имеющейся компетенции в области владения знаниями по устройству и эксплуатации транспортными средствами, необходимых для выполнения служебных обязанностей работника.

Тематический план:

№ п/ п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			В том числе		
			Теория	Практика	Форма контроля
1.	Особенности устройства современных автомобилей.	1	1		
2.	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	2	2		
3.	Промежуточная аттестация	1		1	зачет
ИТОГО:		4	3	1	

Содержание учебной дисциплины: «Устройство и эксплуатация транспортных средств».

Целевая установка.

В результате освоения Программы «Теоретические основы и методика практического обучения водителей транспортных средств» обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие профессиональные компетенции:

- профессиональная компетенция «Владение знаниями по устройству и эксплуатации транспортных средств».

В результате освоения программы по устройству и эксплуатации транспортных средств слушатель, МПО должен:

знать:

- особенности устройства современных автомобилей;
- системы активной и пассивной безопасности автомобилей.

уметь:

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.

Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей.

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР).

Тема 2. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP). Их назначение и использование в движении.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации учебной дисциплины используются такие формы текущего контроля как устный опрос и групповые решения задач. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы методики профессионального обучения»

Наименование программы обучения: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации мастеров производственного обучения «Теоретические основы и методика практического обучения водителей транспортных средств».

Форма обучения: очная.

Цель изучения учебной дисциплины: повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств различных категорий, а также совершенствование имеющейся компетенции в области владения знаниями по основам методики профессионального обучения, необходимых для выполнения служебных обязанностей работника.

Тематический план:

№	Наименование	Всего	Количество часов
---	--------------	-------	------------------

п/ п	темы	часов	В том числе		
			Теория	Практика	Форма контроля
1.	Подготовка мастера к практическому занятию. Регулирование движения транспортного средства. Методика проведения практических занятий.	4	4		
2.	Современные педагогические технологии при подготовке водителей транспортных средств.	5	5		
3.	Порядок проведения практического занятия на тренажере, автодроме, на учебном маршруте по обучению вождению транспортного средства.	5	5		
4.	Методика проведения контрольного занятия. Методика проведения экзамена.	4	4		
5.	Промежуточная аттестация	1		1	зачет
ИТОГО:		19	18	1	

Содержание учебной дисциплины: «Основы методики профессионального обучения».

Целевая установка.

В результате освоения Программы «Теоретические основы и методика практического обучения водителей транспортных средств» обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие профессиональные компетенции:

- профессиональная компетенция «Владение знаниями по основам методики профессионального обучения».

В результате освоения программы по основам методики профессионального обучения слушатель, МПО должен:

знать:

- порядок подготовки мастера к практическому занятию;
- порядок проведения практического занятия на тренажере, автодроме, на учебном маршруте по обучению вождению транспортного средства;

- методику проведения контрольного занятия, методику проведения экзамена.

уметь:

- планировать проведение практических занятий по вождению;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха.

Тема 1. Подготовка мастера к практическому занятию.

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению ТС. Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства. Учебная документация мастера производственного обучения. Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта занятия. Методика проведения практических занятий. Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Особенности методики обучения управлению транспортным средством категорий «В», «А», «М». Основы методики обучению проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

Тема 2. Современные педагогические технологии при подготовке водителей.

Понятие о современных педагогических технологиях, их основные типы и виды. Формы организации и методы педагогических технологий. Современные педагогические технологии в производственном обучении. Технология проблемного обучения. Создание проблемных ситуаций. Виды проблемных ситуаций. Постановка учебной проблемы. Построение проблемной задачи. Умственный поиск. Проверка решения проблемы. Методы проблемного обучения. Частично-поисковый метод. Исследовательский метод. Применение проблемного обучения на практических занятиях по вождению транспортных средств. Технология активного обучения. Принцип обучения через деятельность обучающегося. Средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающегося. Имитационно-игровое моделирование в учебном процессе. Метод анализа конкретных ситуаций и принятия решений. Дидактическая

игра. Применение технологий активного обучения на практических занятиях по вождению ТС. Выбор педагогических технологий при планировании учебных занятий. Учет факторов и конкретных целей практического занятия при выборе педагогической технологии. Выбор методов объяснения нового учебного материала. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке инструктором заданий на дом. Осуществление индивидуального подхода к учащимся при разработке содержания задания. Развитие творческого элемента в деятельности инструктора по применению современных педагогических технологий обучения практическому вождению ТС.

Тема 3. Порядок проведения практического занятия на тренажере, автодроме, на учебном маршруте по обучению вождению транспортного средства

Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля. Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач. Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

Тема 4. Методика проведения контрольного занятия. Методика проведения экзамена.

Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия. Порядок выполнения контрольных упражнений. Упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме. Требования к сдаче экзамена на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации учебной дисциплины используются такие формы текущего контроля как устный опрос и групповые решения задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях»**

Наименование программы обучения: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации мастеров производственного обучения «Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях».

Форма обучения: очная.

Цель изучения учебной дисциплины: повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств различных категорий, а также совершенствование имеющейся компетенции в области владения знаниями по оказанию первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях, необходимых для выполнения служебных обязанностей работника.

Тематический план:

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов		
			В том числе		
			Теория	Практика	Форма контроля
1.	Основные положения оказания первой помощи.	1	1		
2.	Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечения и методы его остановки.	2		2	
3.	Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2		2	
4.	Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой.	1		1	
5.	Промежуточная аттестация	1		1	зачет
ИТОГО:		7	1	6	

Содержание учебной дисциплины: «Основы методики профессионального обучения».

Целевая установка.

В результате освоения Программы «Теоретические основы и методика практического обучения водителей транспортных средств» обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие профессиональные компетенции:

- профессиональная компетенция «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях».

В результате освоения программы по основам оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях слушатель, МПО должен:

знать:

- основные положения оказания первой помощи;
- правила проведения сердечно-легочной реанимации, виды кровотечений и методы его остановки;
- правила первой помощи при травмах, виды ран и правила их первичной обработки;
- правила наложения транспортной иммобилизации, особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.
- правила пользования медицинской аптечкой.

уметь:

- выполнять основные положения оказания первой помощи;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке.

Тема 1. Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния.

Основные положения оказания первой помощи. Комплекс мероприятий первой помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

Тема 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки.

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 3. Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.
Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепно-

мозговые травмы. Классификация ран и их первичная обработка. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах. Ожоги. Холодовая травма.

Тема 4. Правила наложения транспортной иммобилизации.

Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации учебной дисциплины используются такие формы текущего контроля как устный опрос и групповые решения задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.